



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	Dietoterapia I	100h Teoria: 60h Prática: 40h	5º	MATUTINO

EMENTA

Princípios básicos, conceito e importância da dietoterapia. Terapia nutricional. Dietoterapia nas doenças do aparelho digestivo, neurológico, reprodutivo, hepático, pancreático, Patologia e dietoterapia do câncer na desnutrição energética protéica.

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender a importância e os objetivos da dietoterapia no tratamento das diversas patologias a partir do conhecimento de seus mecanismos.

ESPECÍFICOS:

- Demonstrar, conhecimentos e habilidades para utilizar a dietoterapia como recurso terapêutico nas patologias diversas;
- Conhecer as patologias em especial aquelas cuja alimentação e nutrição é importante fator etiológico e ou terapêutico;
- Analisar a capacidade para prescrever dietas e elaborar planos de cuidados nutricionais adequados, a partir do conhecimento dos mecanismos fisiopatológicos das enfermidades e da ação dos alimentos sobre o organismo.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - ESTUDO DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DIETOTERAPIA (20h)

1.1 Conceito de dietoterapia, finalidade, importância, prescrição dietética, princípios. Modificações da dieta normal. Dietas progressivas hospitalares e a Desnutrição Hospitalar.

1.2 Cálculo das necessidades nutricionais para pacientes enfermos.

UNIDADE II - SUPORTE NUTRICIONAL DAS DOENÇAS NEUROLÓGICAS, DO APARELHO REPRODUTOR E CÂNCER (20h)

2.1 Dietoterapia nas doenças do sistema nervoso central: acidente vascular cerebral; Doença de Alzheimer; Doença de Parkinson; epilepsia.

2.2 Terapia nutricional das doenças do aparelho reprodutivo.

2.3 Patologia e dietoterapia no câncer. Conceito e tratamento da Caquexia do câncer.

2.4 A Desnutrição Energética Proteica e a terapêutica nutricional.

UNIDADE III - SUPORTE NUTRICIONAL NOS AGRAVOS DO TRATO DIGESTIVO (20h)

3.1 Tratamento Nutricional nas Doenças do aparelho digestório: enfermidades orais, esofágicas, gástricas e entéricas. Uso de pré-bióticos, probióticos e Simbióticos na prática clínica.

3.2 Dietoterapia nas doenças hepáticas.

3.4 Dietoterapia nas enfermidades pancreáticas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Mentimeter® etc); Discussão de textos, artigos científicos; apresentação e discussão de diagnóstico, seminário, elaboração de orientações dietéticas específicas (folder's), exercícios. PodCast – Orientações nutricionais na Modificação de Dietas e leitura direcionada.

Serão realizadas aulas práticas em laboratório (tão logo seja liberado por Decreto Governamental), com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade: Criação de PodCast – Orientações nutricionais na Modificação de Dietas (6h). Vale 30% da Nota da 1ª Avaliação da Aprendizagem

TDE 2:

- Atividade: Criação de Mapa Mental – Terapia Nutricional nas doenças neurológicas (individual) – (5h)

TDE 3:

- Atividade: Criação de Post para Instagram® sobre suporte alimentar nas doenças do aparelho reprodutor (individual) – (5h)

TDE 4:

- Atividade: Criação de PodCast - Orientação Nutricional no Câncer (Prevenção do Câncer pela alimentação – G1; Controle de Efeitos colaterais – G2) – (5h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show, Internet, Ferramentas da Plataforma Google Educacional, vídeos, Kahoot!®, Mentimeter® e WordWall®. PodCast leitura direcionada e discussão em sala de aula. Aparelhos de avaliação nutricional (Balanças, Estadiômetros, Plictômetros, Bioimpedância elétricas, Fitas métricas inelásticas etc).

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou qualiquantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a avaliação qualiquantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR (2ª Avaliação).
- a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Mapa Mental, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma GoogleClassRoom (1ª Avaliação).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: RAIZEL, R. et al. Efeitos do consumo de probióticos, prebióticos e simbióticos para o organismo humano.

Revista Ciência & Saúde: Porto Alegre, 2011;4(2):66-74, jul/dez.

- Atividade: leitura e discussão em formato síncrono.

- Artigo científico:

. Referência: BRASPEN, Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral; Sociedade Brasileira de Clínica Médica; Associação Brasileira de Nutrologia. Projeto Diretrizes - Associação Médica Brasileira e Conselho Federal de Medicina: **Terapia Nutricional na Pancreatite Aguda.** 2011.

- Atividade: leitura e discussão em formato síncrono (Webinário Tratamento dos Agravos Digestivos).

- Artigo científico:

. Referência: BRASPEN, Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral; Sociedade Brasileira de Clínica Médica; Associação Brasileira de Nutrologia. Projeto Diretrizes - Associação Médica Brasileira e Conselho Federal de Medicina: **Terapia Nutricional na Pancreatite Crônica.** 2011..

- Atividade: leitura e discussão em formato síncrono (Webinário Tratamento dos Agravos Digestivos).



BIBLIOGRAFIAS

Básicas

SIMON, Miriam Isabel Souza dos Santos. **Manual de Dietas Hospitalares**. 1ª Ed., São Paulo: Editora Atheneu, 2014.
CUPPARI, Lilian. **Guia de nutrição: clínica no adulto**. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2014. E-book
SILVA, S. M. C. S. da; MURA, J.; D'ARC. P. **Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011.

Complementares

CARDOSO, Elisabeth; ISOSAKI, Mitsue. **Manual de Dietoterapia & Avaliação Nutricional**. 2ª Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2010.
IKEMORI, E. H. A.; MATOS, L. A. **Manual de dietas do Hospital do Câncer A. C. Camargo**. São Paulo: Atheneu, 2007.
MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia**. 12. ed. São Paulo: Roca, 2010.
PINTO-E-SILVA, Maria Elisabeth Machado; YONAMINE, Glauce Hirome; ATZINGEN, Maria Carolina Batista Campos Von. **Técnica dietética aplicada à dietoterapia**. Barueri, SP: Manole, 2015. E-book
BARRÉRE, Ana Paula Noronha et al. **Guia Nutricional em Oncologia**. 1ª Ed., Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2017.